

Si vous avez des difficultés pour visualiser ce message, [consultez la copie web](#)

Direction de l'Innovation pédagogique (DIP)

Service de **C**onseil et d'**A**ccompagnement à la **PE**dagogie (**CAPE**)

Lettre de la pédagogie N°22
Octobre 2019

Bonjour,

Vous avez participé à une ou plusieurs de nos activités proposées et à ce titre, vous êtes inscrit(e) à la lettre de la pédagogie. N'hésitez pas à faire vivre cette lettre en la diffusant auprès de vos collègues ou en nous remontant des articles que vous souhaiteriez partager.

*A bientôt,
Vos conseillers pédagogiques*

PROCHAINS ATELIERS PEDAGOGIQUES

Des pistes pour soutenir la motivation de ses étudiants

Lundi 14 octobre 2019, à 13h30, Campus Cité Scientifique, Bâtiment CRPM

Les adultes en reprise d'études à l'Université : S'adresser à un public de formation continue

Mardi 22 octobre 2019, à 9h, Campus Cité Scientifique, Bâtiment B6, 1er étage Fab Lab FCA

Transformer ses méthodes d'enseignement : premiers pas avec le classe inversée

Lundi 4 novembre 2019, à 13h30, Campus Pont de Bois, Bâtiment A Learning Lab 601

Développer la créativité dans ses enseignements

Mercredi 11 novembre 2019, à 9h, Campus Moulin, Salle E2.15

[Consulter / S'inscrire](#)

Création d'un congé pour projet pédagogique

Un arrêté relatif à la création et aux conditions d'attribution et d'exercice d'un congé pour projet d'enseignement applicable aux enseignants-chercheurs et aux autres personnels chargés de fonctions d'enseignement dans les établissements d'enseignement supérieur est sorti. Toutes les infos ici ...

[Congé pour projet pédagogique](#)

Semaine de l'innovation pédagogique

La Direction de l'Innovation Pédagogique participera à la semaine régionale de l'innovation du 18 au 22 novembre. Rendez-vous le mardi 19 novembre pour une journée sur l'innovation pédagogique, conférences et ateliers ouverts au enseignants, étudiants et extérieurs. Le Cape proposera trois ateliers l'après midi :

- Apprendre à mesurer son doute... un nouvel enjeu pour les pratiques d'évaluation ?
- Réfléchir en collégialité, une approche pour la résolution de problème
- Travailler en petits groupes ... est ce plus efficace ?

Plus d'infos à venir !

A lire, voir ou entendre...

Un référentiel national qui explicite les missions de l'enseignant du supérieur

Ce document a pour objet d'explicitier les activités et les compétences des enseignants-chercheurs et s'inscrit pleinement dans les mesures tendant à valoriser au même niveau les missions d'enseignement et de recherche, conformément à leur statut et dans le respect de leur indépendance académique et des libertés universitaires.

[Référentiel](#)

Faire participer les étudiants en amphi

Pourquoi les étudiant-es participent-ils si peu lors des discussions en amphi ? Cet article propose quelques pistes d'analyse pertinentes, notamment autour des normes implicites sur "ce qui convient" comme comportements dans un auditoire. Puis il liste des suggestions concrètes pour faire évoluer ces normes sociales.

[Faire participer les étudiants en amphi](#)

Accompagner le travail en groupes des étudiants

13 questions qu'il convient de se poser avant de proposer un travail de groupe à des étudiants.

[Travail en groupes des étudiants](#)

Nous contacter

Bâtiment DIP
Boulevard Paul Langevin, Campus Cité Scientifique
59655 VILLENEUVE D'ASCQ CEDEX

dip-cape@univ-lille.fr

<http://dip.univ-lille.fr>

03.62.26.89.30

[Se désabonner](#)